

# ERHVERVSPARATHED

Youth in transition 

EVALUERING  
PÅ 6 PARAMETRE

Læs mere: [youth-it.cool](http://youth-it.cool)

Det er helt centralt at kunne sætte realistiske mål, der samtidig giver mening for en selv. Det endelige mål kan være resultat af en lang proces, hvor målet kan have skiftet flere gange. At lære at opnå mål kan fx foregå via mange små aktiviteter med delmål, som løbende er blevet tjekket op på. Metoder fra karrierelæring kan understøtte processer om målsætning.



## Målsætning

Robusthed betegnes også som 'psykens immunsystem'. Det betyder fx at kunne tåle pres og anse modgang mere som chancer end som trusler. I princippet kan alle lære at blive mere robuste. Det indebærer bl.a. at bede om støtte og at træne omgangen med modstand.



## Robusthed

Sociale spilleregler med alle skrevne og uskrevne regler findes overalt: i privatlivet, i det offentlige, på arbejdspladser og i skolen. Det handler om at reflektere over den daglige færden og de daglige møder, holdt op imod de personlige værdier, mål og kompetencer.



## Sociale spilleregler

Motivation bliver ofte konstateret som 'til stede' eller 'fraværende' hos unge. Men vejlederen eller læreren kan med fordel tilrettelægge læreprocesser, der tager højde for de unges "motivationsorienteringer", fx i socialt samvær eller praktisk læring. Dermed bringes motivation i kontekst og kan faciliteres - også fx det at kunne tage ansvar og at være vedholdende.

## Motivation

Fleksibilitet omhandler omgang med ændringer og at kunne tænke i nye baner. Erhvervslivet har brug for fleksible medarbejdere, men den enkelte skal også kende sine egne behov og grænser. I EUD betyder fleksibilitet også at kunne ændre faglig retning eller geografisk placering, om nødvendigt.

## Fleksibilitet

Faglighed udgøres af den viden, de færdigheder og de kompetencer, der er nødvendige for at kunne gennemføre en given uddannelse eller udføre et job. Faglighed kan også bygge videre på erfaringer og tidligere opnåede kompetencer fra helt andre områder.

## Faglighed



Værktøjet er udviklet til brug i dialoger mellem fagprofessionelle og unge, særligt "unge på kanten". Værktøjet skal hjælpe med at identificere personlige og erhvervsrettede kompetencer hos de unge, samt de unges behov og potentialer på deres vej henimod en (øget) erhvervsparathed.

Værktøjet er til primær anvendelse med unge i direkte overgang til EUD, på grundforløbet i EUD, samt i praktikcentre. Kan også anvendes ved afklaring af parathed til jobs eller praktik. Hvis værktøjet indgår i et individuelt ungeforløb, aftales nærmere med den unges kontaktperson. Erhvervsparathed indgår i udviklingsprocesser hen imod selvforsørgelse.

OBS - udviklingen foregår individuelt, ikke nødvendigvis

Kontaktparat

vejledningsparat

valgparat

uddannelsesparat

erhvervsparat

## Formål

Det anbefales at foretage evalueringen i en tillidsbaseret dialog mellem den professionelle og den unge. Unge bør ikke vurdere sig selv alene hhv. uden opfølgning.

Værktøjet er udviklet til at understøtte refleksion og personlig afklaring, ikke til at foretage adgangsgivende eller adgangsbegrænsende bedømmelser.

Resultater må ikke kunne medføre negative konsekvenser for de enkelte unge.

De grundlæggende regler for persondatabeskyttelse og fortrolighed skal overholdes.



Evalueringen resulterer i individuelle profilbilleder. Den unge skal få mulighed for at udfylde sin profil først. Den professionelle understøtter ved at spørge ind til den unges ønsker og erfaringer og ved at konkretisere de 6 parametre med erhvervsrettede situationer.

De enkelte profiler er hverken 'gode' eller 'dårlige', men gengiver et øjebliksbillede af den enkelte unges opfattelse af sin udvikling. Forskellige unges profiler kan ikke sammenlignes med hinanden.

[Testes i løbet af efterår 2019. Erfaringer og pædagogiske anbefalinger publiceres primo 2020.] Suppleres gerne med andre afklaringsmetoder, fx portfolio eller praktisk afprøvning.

## Hvor & hvornår lineært

## Etik & anvendelse

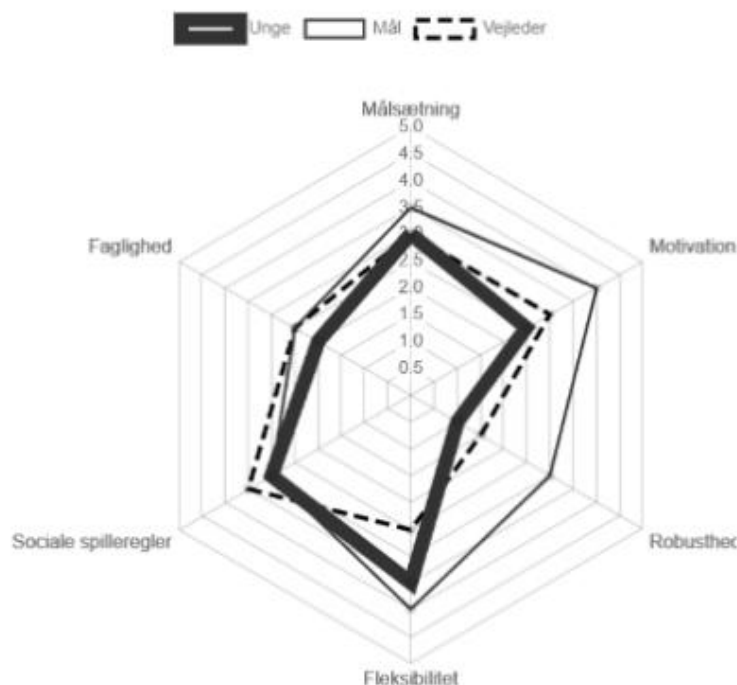
### Specifikationer

Til interaktiv online brug på desktop, tablet, smartphone.

Bedst i Google Chrome, Firefox, MS Edge, Safari.

De indtastede data og resultatprofiler kan udskrives, også til PDF. Udskrivning med eller uden mellemresultater.

Dataene gemmes ikke efter lukket browsersession.



### Validitet

Værktøjet bygger på praksisviden og forskningskilder, kvalitetssikres af forskere og afprøves i praksis i efterår 2019.